

Handlungsstufen	1 emotionale Reaktion Problem Ereignis	2 Anschlussfähigkeit	3 Hypothesen Untersuchungen Experimente	4 Lösungen	5 Anwendungen Übungen Transfer
Handlungsebenen Realbegegnung (sinnlich gewiss)	Konkrete emotionale Betroffenheit? Problem konkret erfahrbar? Reales Ereignis möglich?	Alltagserfahrungen? Realitätsbezug? Anschlüsse konkret erfahrbar?	Hypothesen aus konkreten Erfahrungen? Konkrete Untersuchungen oder Experimente zur Verifizierung?	Praktische Lösungen? Lösungsalternativen? Konkrete Lösungsmöglichkeiten?	Praktische Anwendungen? Übungen? Transfermöglichkeiten in die Praxis?
Repräsentation (konventionell)	Betroffenheit durch emotionale Darstellung? Problemdarstellung? Ereignisdarstellung?	Anschlüsse an Vorwissen/ vorhandene kognitive Modelle? Verdecktes Wissen? Implizite konventionelle Deutungen?	Theorie-Hypothesen? Abstrakte Gegenstands- untersuchung? Gedankenexperimente?	Theoretische Lösungen/ Lösungsalternativen? Lösungsmöglichkeiten?	Theoretische Anwendungen? Übungen? Transfermöglichkeiten für Regelfälle?
Reflexion (diskursiv)	Betroffenheit/ Problematisierung durch Diskurs? Widersprüche erkennbar? Ereignisse erklärbar/ deutbar?	Anschlüsse an Interessen/ Deutungsmuster? Abstraktionsfähigkeit? Diskursives Vorwissen?	Methodenreflexion (Untersuchungen/ Experimente)? Einschätzung wissen- schaftlicher Methoden?	Begründung von Lösungen? Geltung von Lösungen? Reflexive Alternativen? Auslassungen?	Kritische Anwendungen- gen? Übungen? Transfermöglichkeiten auf andere Fälle?

Schaubild 16: Elementares Planungsmodell für Unterrichtsstunden